

## CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

<b>ASIGNATURA: MÉTODOS CUANTITATIVOS V</b>	
<b>1. SINODAL(ES):</b> (NOMBRES COMPLETOS)	César Elizalde García Marleen Nallely García García
<b>2. CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:thanatosjuez@hotmail.com">thanatosjuez@hotmail.com</a> <a href="mailto:marleen.garcia@iztacala.unam.mx">marleen.garcia@iztacala.unam.mx</a>
<b>3. FECHA DEL EXAMEN:</b>	11 de Enero 2023
<b>4. TURNO DEL EXAMEN:</b>	Vespertino
<b>5. BREVE INTRODUCCIÓN:</b> (OPCIONAL)	
<b>6. AULA Y HORARIO:</b>	15:00 a 17:00 hrs.
<b>7. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:</b>	Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE).
<b>8. DOCUMENTOS A ENTREGAR:</b> (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Comprobante de inscripción e Identificación
<b>9. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b> (OPCIONAL)	No aplica
<b>10. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR:</b> (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
<b>11. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS PREVIOS:</b> (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	No aplica
<b>12. CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</b>	El examen será escrito, de acuerdo con los temas del programa de la asignatura
<b>13. TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</b>	Contenidos temáticos 5.1 Antecedentes históricos de la evaluación psicológica 5.1.1 Conceptos y modelos básicos de la evaluación psicológica 5.1.2. El proceso de la evaluación psicológica 5.2. Fundamentos psicométricos 5.2.1 Confiabilidad 5.2.2. Métodos para la obtención de la Confiabilidad 5.2.2.1. De repetición o test - retest 5.2.2.2. Pruebas paralelas

5.2.2.3. De una sola aplicación o consistencia interna  
5.2.3 Procedimientos numéricos para el cálculo de la confiabilidad  
5.2.3.1 El coeficiente de correlación  $r$  de Pearson  
5.2.3.2 El coeficiente de correlación alfa de Cronbach  
5.2.4. Validez  
5.2.4.1. Validez de contenido  
5.2.4.2. Validez de constructo  
5.2.4.3. Validez de criterio  
5.2.5. Descripción y explicación de algunos índices de validez  
5.2.5.1 El jueceo  
5.2.5.2 Validez concurrente  
5.2.5.3 Validez convergente y discriminante  
5.2.6. Tipos de pruebas psicométricas  
5.3 Estandarización y baremación  
5.3.1. Puntuaciones que proporcionan las pruebas y su significado  
5.3.1.1. Puntuaciones típicas  $Z$   
5.3.1.2. Percentiles o centiles  
5.3.1.3. Eneatipos o estaninas  
5.3.1.4. Decatipos  
5.3.2. Edades escalares, mentales y de desarrollo  
5.3.3. Baremación de una prueba psicométrica (Un ejemplo propuesto por el profesor)  
5.3.3.1. Estratificación de la muestra  
5.3.3.2. Selección de la muestra  
5.3.3.3. Análisis de los reactivos  
5.3.3.4. Normalización y escalas percentiles  
5.3.3.5. Estimación de su confiabilidad y validez

Referencias bibliográficas:

- Anastasi, A. (1997). Tests psicológicos. Cap. 1 y 2, "Funciones y orígenes de los tests psicológicos". Madrid: Aguilar
- Nunnally, J.C. (1970). Introducción a la medición psicológica. "Reseña histórica de la medición psicológica", Buenos Aires: Paidós, pp. 47-71
- Anastasi, A. (1977) Tests psicológicos. Cap. 4, "Fiabilidad", pp. 74-102, Madrid: Aguilar.
- Anastasi, A. (1977) Tests psicológicos. Cap. 5, "Validez: conceptos básicos", pp. 103-127, Madrid: Aguilar
- Aragón, Borja, L. E. (2011) Evaluación psicológica. Historia, fundamentos teóricos conceptuales y psicometría, México: Manual Moderno
- Muñiz, J. (1992). Teoría clásica de los tests. Cap. 4. "Análisis de los ítems", pp.179-209. Madrid: Pirámide.
- Thorndike, R.L. (1989), Psicometría aplicada Cap.3. "Elaboración de los ítems para la prueba", pp.42-79, México: Limusa.

<b>14.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</b>	
<b>15. OTROS</b>	